

# Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2022-2023

## Оглавление

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2022-2023.....	1
Школьный этап ВсОШ.....	2
Выводы .....	6
Предложения:.....	6
Районный этап ВсОШ .....	7
Выводы .....	17
Предложения.....	17
Региональный этап ВсОШ.....	18
Заключительный этап ВсОШ .....	20
Выводы .....	21
Предложения.....	22
Общие выводы и предложения .....	22

## Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей интереса к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

На территории Московского района СПб олимпиады проводилась в два этапа: школьный и районный (муниципальный). Региональный этап проводился в местах, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию >>>.

### Школьный этап ВСОШ

Период проведения школьного этапа ВСОШ 1 сентября до 1 ноября 2022 года. Предметно-методическими комиссиями Московского района разрабатывались олимпиадные задания для школьного этапа олимпиады по предметам, методические рекомендации и регламент проведения. Предметно-методические комиссии формировались из числа педагогов образовательных учреждений района и утверждались [Приказом № 126](#) от 26.09.2022.

На школьном этапе на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 3-4 классов могли принимать участие в школьном этапе олимпиады по математике, русскому языку и экономике. Школьный этап проводился во всех общеобразовательных учреждениях Московского района.

Предметные олимпиады на школьном этапе проводились по 24 предметам: Химия, ОБЖ, Информатика, Технология, Русский язык, Немецкий язык, История, География, Право, Искусство (МХК), Физика, Экология, Экономика, Астрономия, Математика, Физическая культура, Биология, Французский язык, Итальянский язык, Китайский язык, Испанский язык, Английский язык, Обществознание, Литература. Из них 6 предметов (Химия, Физика, Астрономия, Биология, Информатика, Математика) проводились дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус».

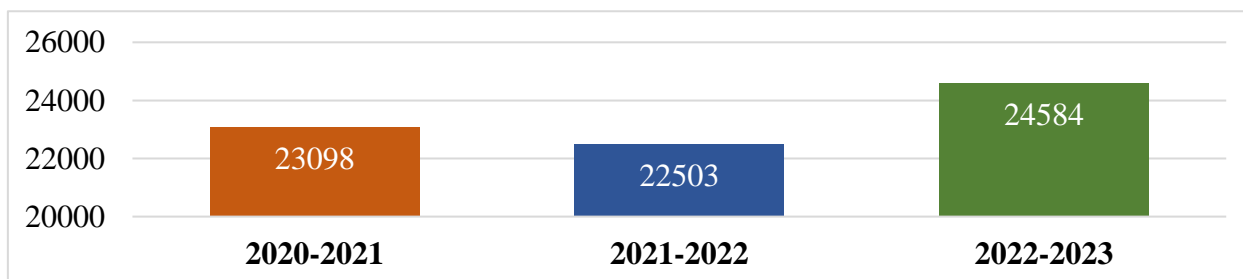
В школьном этапе олимпиады в 2022-2023 учебном году приняли участие **24584** обучающихся из **38** образовательных учреждений Московского района СПб. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляло **22503** человек, это на 2081 человекоолимпиады меньше, чем в 2022-2023 году.

В таблице 1 ниже представлены количественные показатели по результатам школьного этапа ВСОШ.

Таблица 1

### Сравнительные показатели участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ Московского района СПб за три учебных года.

Количественные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во участников	23098	22503	24584
Кол-во победителей и призеров	3641+5132	2254+5612	1694+7534
Удельный вес победителей и призеров от общего числа участников	38%	35%	38%



**Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022/2023 году  
из обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга**

№ОУ	АНЯ	АСТР	БИ	ГТ	ИНФ	ИСПЯЗ	ИСТ	ИТЯЗ	КитЯз	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ФрЯз	ХИ	ЭКО	ЭКОН	Общий итог
<b>1</b>	83		22	20	4		24			40	79	4	4	3	43	4	86		6	7	1	4		7	<b>441</b>
<b>351</b>	113		10	24	4		21			32	180				39		155		11	10	54	16	6		<b>675</b>
<b>353</b>	22	1	15	5	3		8			4	41			13	15	3	11	4	6	1		9	2	5	<b>168</b>
<b>354</b>	21		18	4	3		3			18	51			30	2	3	68	10	9	12		1	1	1	<b>255</b>
<b>355</b>	30		10	4	19		6			8	70			7	28	9	49		7	12	8			7	<b>274</b>
<b>356</b>	61	5	28	16	41		25			29	140	3	25		42	11	128	9	25	14	2	11	6	7	<b>628</b>
<b>358</b>	76	12	52	77	26		67	2	1	57	160	7		76	55	48	205	23	57	19	2	12	67	124	<b>1225</b>
<b>362</b>	34		18	6	13		8			21	130	2		10	24	3	104	12	17	30		7		3	<b>442</b>
<b>366</b>	138	5	32	12	124		45			36	363	2		13	71		198		192	24	1	26	2	40	<b>1324</b>
<b>371</b>	300		8	46	8		35		2	60	109		18	12	24	28	160		15		64	4		4	<b>897</b>
<b>372</b>	81	5	25	122	2		69		1	76	74	14	2	38	50	100	132	3	21	59	1	13	119	34	<b>1041</b>
<b>373</b>	96	6	27	10	82		28			25	272	4		7	49	4	224	7	27	13		7	9	178	<b>1075</b>
<b>376</b>	122	2	21	27	9		54		10	62	101		2	14	52	14	132	9	24	19	3	5	8	28	<b>718</b>
<b>484</b>	51		2	11	3		22			11	36	23		23	56		24		11	31		3			<b>307</b>
<b>485</b>	29	7	5	29	22		36			54	147	3		29	51		93		9	21	81	10		29	<b>655</b>
<b>489</b>	135	12	67	54	46		75			90	249	6		81	104	53	226	15	48	17	1	14	44	128	<b>1465</b>
<b>495</b>	35		17	10	16		16	1	1	30	53			20	34		74		24	17	2	3		2	<b>355</b>
<b>496</b>	24		18	10	3		17			2	44			18	29	3	55	8	14	7		11	7	10	<b>280</b>
<b>507</b>	119	16	62	31	35		68		1	28	174	4		14	119	87	186		54	20		33	29	49	<b>1129</b>
<b>508</b>	72		28	41	4		65			73	43	27		26	55	3	127	11	14	9		10	8	2	<b>618</b>

Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

№ОУ	АнЯ	АСТР	БИ	ГТ	ИНФ	ИспЯз	ИСТ	ИтЯз	КитЯз	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЦ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ФрЯз	ХИ	ЭКО	ЭКОН	Общий итог
<b>510</b>	43		26	22	1	1	9			35	52	8			13	1	50		15	8		2	24	3	<b>313</b>
<b>519</b>	24		14	15	4		13			17	21			48	24		68		9	20		1		2	<b>280</b>
<b>524</b>	265	6	112	55	26		63	2	3	72	400	7	4	19	137	31	387	14	54	16	7	24	35	261	<b>2000</b>
<b>525</b>	151	2	18	22	19	3	20		2	26	153	3	5	2	49	8	132	4	29	7		10	1	4	<b>670</b>
<b>526</b>	158	2	86	27	25	2	43		1	46	277	6	2	15	25	6	228	6	50	16	2	63	12	39	<b>1137</b>
<b>536</b>	26		14	15	7		28			14	68	5		27	38	10	57		7	18		4	2	7	<b>347</b>
<b>537</b>	37		30	19	34		21			31	59				12		60		9	13		20		9	<b>354</b>
<b>543</b>	20	5	29	25	59		19			3	57	21		6	78	13	57		18	39		5	15	22	<b>491</b>
<b>544</b>	166	2	13	69	2		78		4	84	41		29	2	136	18	150		3	16	5	3	7	35	<b>863</b>
<b>594</b>	93		17	63	11		19			29	82			41	9		61		41	12		7	23		<b>508</b>
<b>643</b>	54		31	37			44			40	27	18		35	50	7	82		3	45		7	26	48	<b>554</b>
<b>684</b>	57		38	10			9			15	105	2		4	17		81	14	8	11		14	5	1	<b>391</b>
<b>698</b>											10						9								<b>19</b>
<b>703</b>	131	1	37	35	3	1	79	1		53	120	4	2	13	68	15	149	14	34	16	1	38	14	18	<b>847</b>
<b>КПСК</b>	6			10			10				7			10	16		8		1	13		1			<b>82</b>
<b>МШ</b>	111		77	122	51		114			83	148	20		145	123	19	160	24	67	65	1	10	33	27	<b>1400</b>
<b>СВШ</b>	16		45	47	2		42			42	49				29		51		14			15			<b>352</b>
<b>Студиум</b>	2						2																		<b>4</b>
<b>Район</b>	<b>3002</b>	<b>89</b>	<b>1072</b>	<b>1152</b>	<b>711</b>	<b>7</b>	<b>1305</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>1346</b>	<b>4192</b>	<b>193</b>	<b>93</b>	<b>801</b>	<b>1766</b>	<b>501</b>	<b>4227</b>	<b>187</b>	<b>953</b>	<b>657</b>	<b>228</b>	<b>431</b>	<b>505</b>	<b>1134</b>	<b>24584</b>

В Таблице2 отражены количественные показатели участия обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района в школьном этапе ВСОШ. Число участников зависит от наполняемости учреждения, от статуса учреждения, мотивации обучающихся.

Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

В Таблице 3 дана информация об отношении количества участников районного этапа к количеству участников школьного этапа ВСОШ, т.е. удельный вес (процент) участников школьного этапа, прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Таблица 3

**Количество призовых мест по ОУ района по результатам школьного этапа ВСОШ**

№ ОУ	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во участников ШЭ	Кол-во участников РЭ	Удельный вес
1	325	441	107	24,04
351	529	675	83	12
353	281	168	23	13,69
354	361	255	51	20
355	374	274	26	9,49
356	555	628	125	19,75
358	800	1225	158	12,24
362	661	442	77	16,97
366	557	1324	589	38,6
371	406	897	233	25,98
372	364	1041	77	7,2
373	492	1075	225	16,47
376	818	718	119	15,6
484	430	307	67	21,82
485	270	655	141	20,61
489	838	1465	302	20,07
495	378	355	56	15,77
496	373	280	27	9,29
507	764	1129	191	16,3
508	514	618	101	16,34
510	289	313	72	22,04
519	558	280	101	36,07
524	798	2000	380	17,95
525	1 066	670	184	26,42
526	564	1137	398	33,69
536	383	347	29	8,36
537	472	354	60	16,95
543	440	491	86	17,31
544	787	863	157	18,08
594	390	508	74	14,57
643	404	554	136	24,55
684	445	391	43	10,74
703	597	847	106	12,28
КПСК	112	82	22	26,83
МШ	620	1400	135	9,29
<b>Общий итог</b>	<b>18015</b>	<b>24228</b>	<b>4761</b>	<b>18,78</b>

## Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Исходя из данных, представленных в таблице 3 выше, наиболее активное участие на школьном этапе наблюдается в ГБОУ №№ 524, 489, МШ, 366, 358, 507, 373, 372. Число участников школьного этапа в этих ОУ превышает число обучающихся в ОУ, этот факт говорит о том, что дети участвуют не по одному, а по нескольким предметам. Наиболее высокую результативность показали ГБОУ №№ 366, 526, 519, где удельный вес прохождения в районный этап более 30%.

### Выводы

Сравнительный анализ предметного состава школьного этапа олимпиады позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году олимпиады по всем предметам (за исключением редких языков) провели 8 школ района: 358, 372, 373, 489, 524, 525, 526, 703. Олимпиады по иностранным языкам - Испанском (4 ОУ), Итальянском (4), немецком (9), Французском (17) и Китайском (10) - были малочисленными, но по французскому языку больше на 10 ОУ, чем в прошлом году. По предмету Астрономия был организован школьный этап ВСОШ в 16 ОУ района, по Экономике в 31 школах района, по Праву в 25 ОУ.

Во ВСОШ в 2021/2022 уч.г. не участвовало 2 ЧОУ «Северная Венеция» и «Студиум». Во всех остальных 37 ОУ были организованы олимпиады по математике, обществознанию, физике, истории, географии, русскому и английскому языкам, в 34-35 ОУ по биологии, литературе, физической культуре и химии.

### Предложения:

Необходимо усилить внимание к ресурсному обеспечению образовательных организаций для создания необходимых условий по усилению практико-ориентированных занятий со школьниками по предметам, требующим владения навыками применения знаний на практике, так как традиционно наличие практического этапа в олимпиаде вызвало снижение общего результата по предметам.

Районный этап ВСОШ

Период проведения [районного этапа ВСОШ](#) в районе - с 2 ноября по 25 декабря. На районном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, установленное предметно-методической комиссией. Победители и призеры районного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования, автоматически включались в списки приглашенных и обладали правом не принимать участие в школьном этапе олимпиады текущего года.

Результаты районного этапа по всем предметам публиковались на сайте организации, ответственной за проведение данного этапа - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб [>>>](#)

Таблица 4

**Общие количественные данные**

Показатель	Кол-во человека олимпиад	Победители	Призеры	Участники
<b>2021 - 2022 учебный год</b>				
Количество	4299	258	1209	2832
Доля	100	6,00%	28,12%	65,88%
<b>2022 - 2023 учебный год</b>				
Количество	4776	315	1340	3121
Доля	100	6,60%	28,06%	65,35%

Сравнивая результаты районного этапа ВСОШ 2021/2022 года и 2022/2023 года в Московском районе СПб, можно сделать следующие выводы:

1. Количество человекоолимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось.
2. Доля призовых мест в 2022 году осталась примерно на том же уровне: 34,18% до 34,65% (рисунок 1)
3. Общая результативность по району – 34,65% (количество призовых мест от общего числа человекоэкзаменов).

**Распределение участников ВСОШ по статусу**

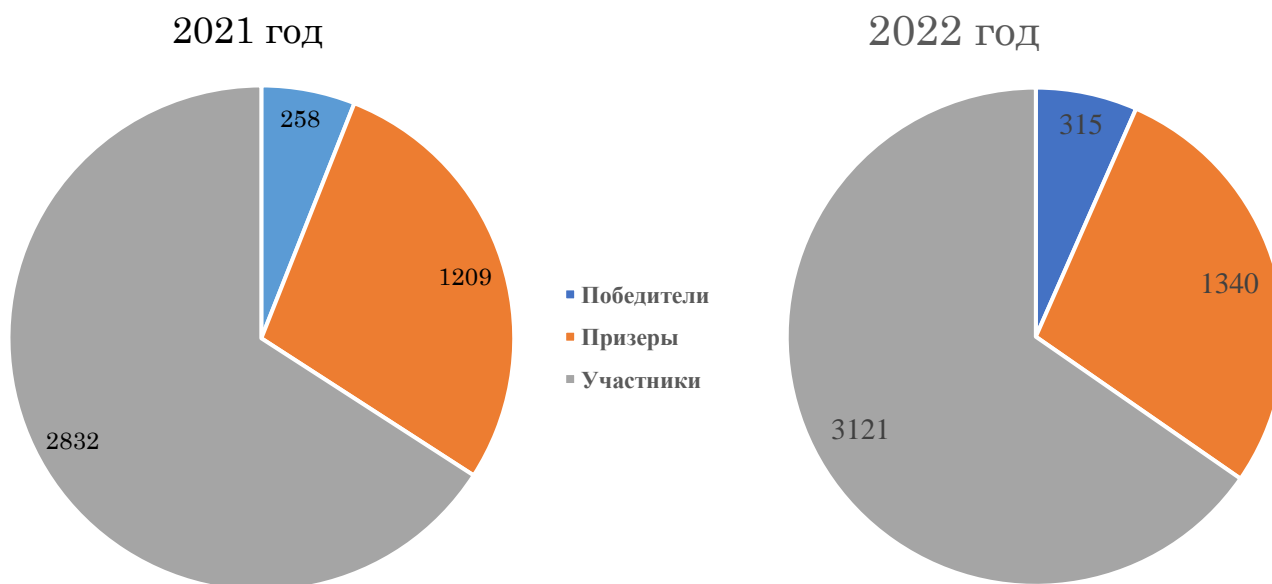
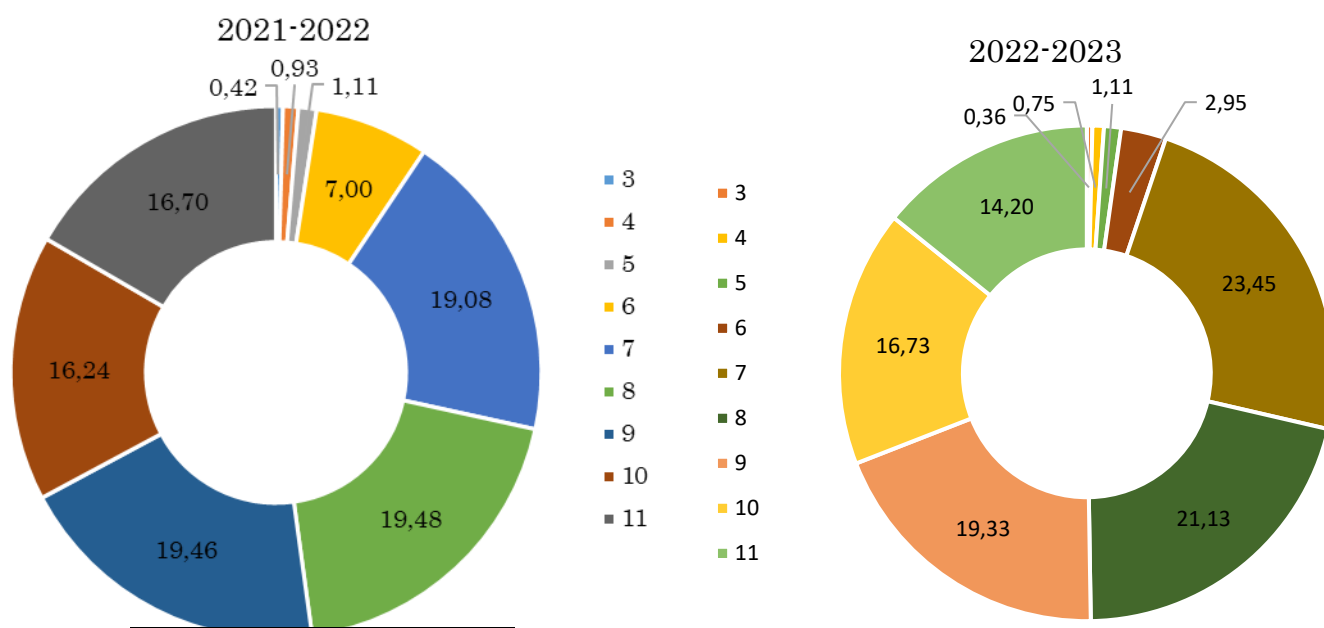


Рисунок 1

**Анализ результатов по классам обучения**

Класс	Победа	Призер	Участник	Общее количество	% участия	Результативность <sup>1</sup>	Удельный вес <sup>2</sup>
<b>2021 - 2022 учебный год</b>							
3	1	7	11	19	0,42	42,11	0,42
4	3	16	23	4	0,93	45,24	0,93
5	5	24	21	173	1,11	58,00	1,11
6	24	67	224	410	7,00	28,89	7,00
7	47	224	588	1122	19,08	31,55	19,08
8	46	221	610	1131	19,48	30,44	19,48
9	36	227	613	964	19,46	30,02	19,46
10	52	244	435	813	16,24	40,49	16,24
11	65	238	449	759	16,70	40,29	16,70
<b>Район</b>	<b>258</b>	<b>1209</b>	<b>2832</b>	<b>4299</b>	<b>0,93</b>	<b>34,18</b>	<b>100,00</b>
<b>2022 - 2023 учебный год</b>							
3	1	3	13	17	0,36	23,53	0,24
4	1	9	26	36	0,75	27,78	0,60
5	3	19	31	53	1,11	41,51	1,33
6	9	68	64	141	2,95	54,61	4,65
7	66	284	770	1120	23,45	31,25	21,15
8	66	282	661	1009	21,13	34,49	21,03
9	61	240	622	923	19,33	32,61	18,19
10	51	237	511	799	16,73	36,05	17,40
11	57	198	423	678	14,20	37,61	15,41
<b>Район</b>	<b>315</b>	<b>1340</b>	<b>3121</b>	<b>4776</b>	<b>100,00</b>	<b>34,65</b>	<b>100,00</b>

**Распределение по классам участников районного этапа ВСОШ**



<sup>1</sup> Результативность - это отношение общей суммы призовых мест к общему числу участников в ОУ.

<sup>2</sup> Удельный вес - это отношение общей суммы призовых мест по ОУ к совокупному (общему) числу призовых мест по району.



## Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Участники по классам в текущем учебном году распределились следующим образом - 49% из 3-8 классов, и другие 51% из 9-11 классов. Практически такое же распределение можно наблюдать и в прошлом учебном году (см. рисунок 2).

На этой основе можно сделать вывод, что в школах района нет сформированной закономерности участия детей на протяжении всего периода обучения, активизация появляется в старших классах, т.к. возрастает мотивация у выпускников и классы для участия в районном этапе ВСОШ — это 7-11 классы. На региональный же этап выходят только учащиеся 9-11 классов. Существует хорошая практика в школах регионов РФ, воспитывать участников олимпиад с начальной школы. Подготовка к олимпиадам требует прежде всего заинтересованности школьников и родителей, так как не во всех школах учителя прицельно готовят детей к олимпиадам, а репетиторство по данному направлению не распространено. Главный источник знаний для участия во всероссийской олимпиаде — задания прошлых лет и их решения. Ежегодное участие, начиная с 3 класса, дает неоценимый опыт. Возможно, необходима агитация, информирование о возможностях, открываемых для учащихся при участии в олимпиадах, для повышения мотивации и заинтересованности со стороны родителей начальных и средних классов.

Наибольший удельный вес призовых мест районного этапа на протяжении двух лет сосредотачивается в одних и тех же параллелях: 8 параллель - 21%; 7 параллель - 21%; 9 параллель - 18% (см. таблицу 5).

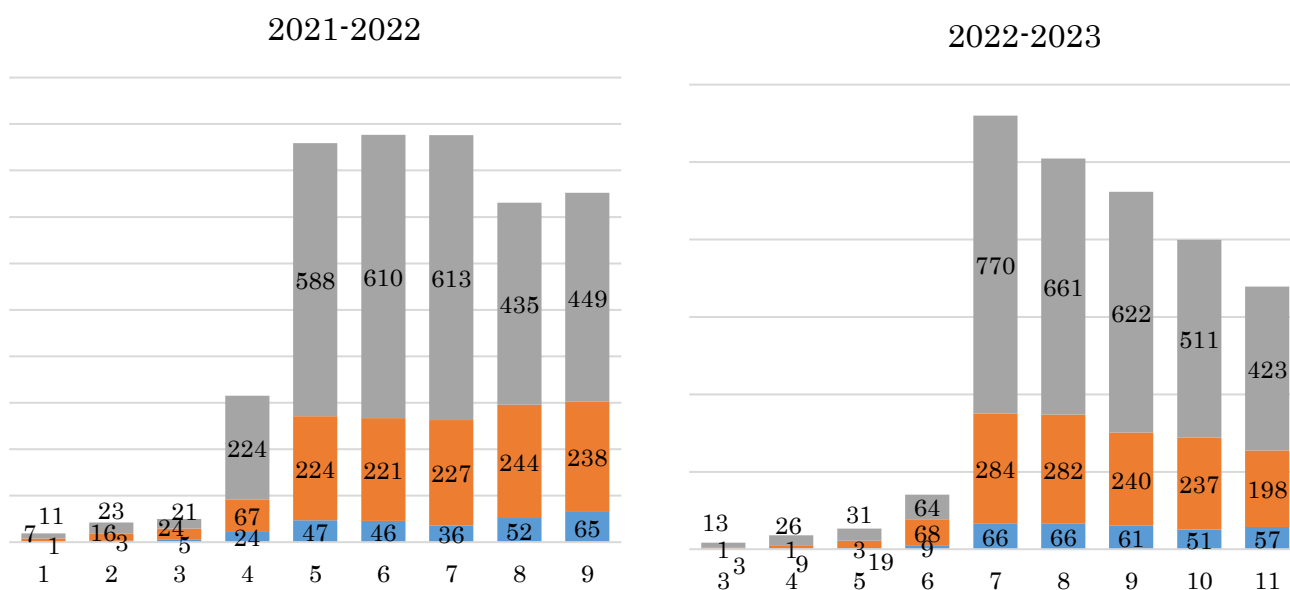


Рисунок 3

В среднем в каждой параллели одна треть результатов является призовыми, разброс доли результативности по параллелям от 29 до 36% (см. рисунок 3).

Наибольшее число человекоэкзаменов наблюдается в 7 и 8 параллелях (21% от общего числа); в 9 параллели - 18%. Прошлый год это также были 7, 8 и 9 параллели, из чего следует вывод, что дети именно этих параллелей наиболее мотивированы на участие в олимпиаде. И можно прогнозировать, что на следующий год мы получим активность от 9 и 10 параллелей.

Шестиклассники участвовали в районном этапе не по всем предметам ВСОШ. Были среди участников и 3-5 классов, которые выполняли задания по экономике и французскому языку.

## Анализ по предметам ВСОШ

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
<b>2021 - 2022 учебный год</b>							
АСТ	4	20	47	71	1,65	33,80	1,64
АЯ	20	82	148	250	5,82	40,80	6,95
БИ	14	124	193	331	7,70	41,69	9,41
ГГ	8	44	180	232	5,40	22,41	3,54
ИНФ	15	18	55	88	2,05	37,50	2,25
ИспЯз	1	3	4	8	0,19	50,00	0,27
ИСТ	12	66	132	210	4,88	37,14	5,32
ИтЯз	1	0	0	1	0,02	100,00	0,07
КитЯз	1	3	5	9	0,21	44,44	0,27
ЛИТ	25	105	148	278	6,47	46,76	8,86
МА	18	125	365	508	11,82	28,15	9,75
МХК	6	11	14	31	0,72	54,84	1,16
НЯз	0	1	21	22	0,51	4,55	0,07
ОБЖ	10	78	104	192	4,47	45,83	6,00
ОБЩ	10	72	160	242	5,63	33,88	5,59
Право	8	38	84	130	3,02	35,38	3,14
РЯ	45	117	397	559	13,00	28,98	11,04
ТХН	3	21	21	45	1,05	53,33	1,64
ФИ	10	56	293	359	8,35	18,38	4,50
ФК	17	49	83	149	3,47	44,30	4,50
ФРЯз	4	44	65	113	2,63	42,48	3,27
ХИ	10	24	140	174	4,05	19,54	2,32
ЭКЛГ	5	39	58	102	2,37	43,14	3,00
ЭКНМ	11	69	115	195	4,54	41,03	5,45
<b>Общий итог</b>	<b>258</b>	<b>1209</b>	<b>2832</b>	<b>4299</b>	<b>100</b>	<b>34,12</b>	<b>100</b>
<b>2022 - 2023 учебный год</b>							
АЯ	28	142	238	408	8,54	41,67	10,27
АСТ	0	4	11	15	0,31	26,67	0,24
БИ	10	89	219	318	6,66	31,13	5,98
ГГ	11	46	139	196	4,10	29,08	3,44
ИНФ	5	12	59	76	1,59	22,37	1,03
ИсЯз	0	3	1	4	0,08	75,00	0,18
ИСТ	16	79	106	201	4,21	47,26	5,74
ИтЯз	1	1	1	3	0,06	66,67	0,12
КиЯз	0	3	5	8	0,17	37,50	0,18
ЛИ	61	108	176	345	7,22	48,99	10,21
МХК	1	6	38	45	0,94	15,56	0,42
МА	19	138	281	438	9,17	35,84	9,49
НЯз		4	19	23	0,48	17,39	0,24
ОБЖ	16	74	113	203	4,25	44,33	5,44
ОБЩ	48	183	364	595	12,46	38,82	13,96

## Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Предмет ВСОШ	Победа	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
Право	14	37	40	91	1,91	56,04	3,08
РЯ	36	135	736	907	18,99	18,85	10,33
ТХН	4	16	8	28	0,59	71,43	1,21
ФИ	6	63	136	205	4,29	33,66	4,17
ФК	9	50	67	126	2,64	46,83	3,56
ФрЯз	8	35	56	99	2,07	43,43	2,60
ХИ	5	13	129	147	3,08	12,24	1,09
ЭКЛГ	6	40	60	106	2,22	43,40	2,78
ЭКНМ	11	59	119	189	3,96	37,04	4,23
<b>Общий итог</b>	<b>315</b>	<b>1340</b>	<b>3121</b>	<b>4776</b>	<b>100,00</b>	<b>34,65</b>	<b>100,00</b>

Исходя из данных представленных выше на таблице 8 следует, что наибольший удельный вес призовых мест на районном этапе зафиксирован по основным обязательным предметам ООП: математике, русскому языку, а также обществознанию и английскому языку. Несомненно такой результат напрямую зависит от количества участников, по этим предметам оно наибольшее.

Надо сказать, что результат регионального этапа никак не зависит от количественных данных, а только от качественных, что затрудняет какое-либо прогнозирование. Так наибольшее число призовых мест на региональном этапе среди участников из ОУ Московского района по предметам: литература (13), английский язык (12), физическая культура (11), география (8), обществознание (8). Тогда, как удельный вес и результативность по физической культуре и географии имеют наименьшее значение.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент результативности по большинству предметов. (см. рисунок 4).

Процент результативности по предметам ВСОШ

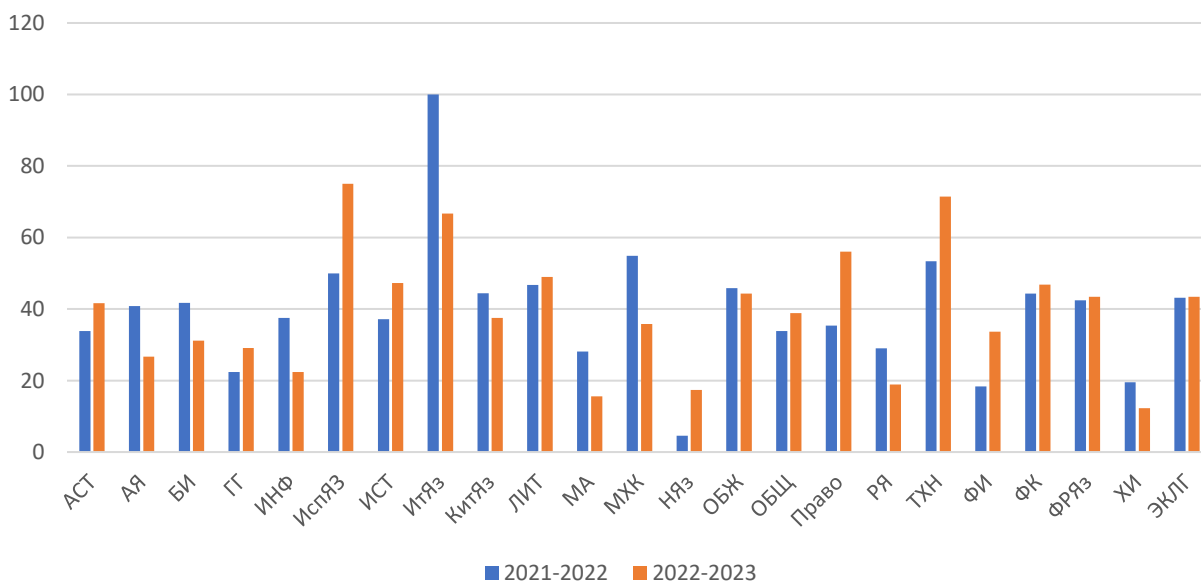


Рисунок 4

## Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

В среднем процент результативности по району остался на прежнем уровне 2021/2022 - 34,5%, 2022/2023 - 34,66%, при том, что в прошлом учебном году число победителей и призеров районного этапа ВСОШ было равно 1467, а в текущем году оно увеличилось до 1655.

В два раза увеличилось число призовых мест по обществознанию – с 82 до 231, английский язык – с 102 до 170, это связано с увеличением участников.

Значительно возросло число победителей районного этапа ВСОШ по обществознанию - с 10 человек до 48, литературе – с 25 до 61, ОБЖ – с 10 до 16 и английскому языку - с 20 человек до 28. (см. рисунок 5).

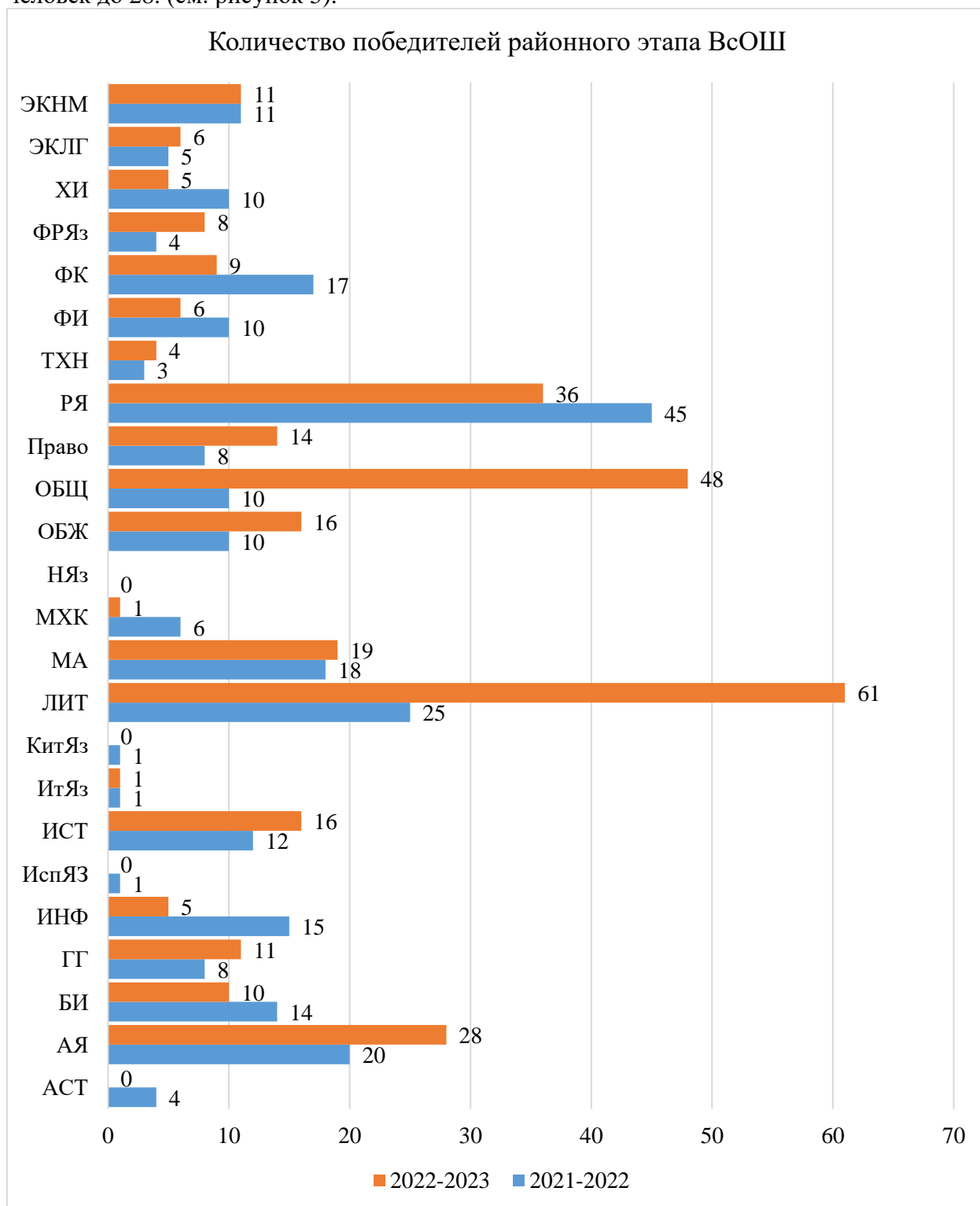


Рисунок 5

Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

В таблице 7 представлены количественные данные по каждому образовательному учреждению Московского района.

Таблица 7

**Анализ результатов районного этапа ВСОШ 2021 по ОУ Московского района**

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
<b>1</b>	19	32	56	107	47,66	3,08	АСТ, ПР, ТХН, ФК, ЭКЛ, ОБЖ, ГЕО
<b>МШ</b>	6	41	88	135	34,81	2,84	АСТ, МХК, ТХН
<b>351</b>	5	18	60	83	27,71	1,39	АСТ, МХК, ОБЖ, ПР, ТХН, ЭКН
<b>353</b>	1	1	21	23	8,70	0,12	АСТ, ИНФ, ЛИ, МА, МХК, ПР, ТХН, ФИ, ФК, ЭКЛ, ЭКН
<b>354</b>	1	12	38	51	25,49	0,79	АЯ, АСТ, ГЕО, ИС, МХК, ПР, ТХН, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
<b>355</b>	2	7	17	26	34,62	0,54	АЯ, АСТ, БИ, ИНФ, ИС, ЛИ, МХК, ОБЖ, ТХН, ЭКЛ, ЭКН
<b>356</b>	10	31	84	125	32,80	2,48	МХК, ОБЖ, ЭКН
<b>358</b>	5	45	108	158	31,65	3,02	
<b>362</b>	7	16	54	77	29,87	1,39	АЯ, АСТ, ИС, МХК, ПР, ЭКЛ
<b>366</b>	66	268	255	589	56,71	20,18	ПР, ТХН, ЭКЛ
<b>371</b>	14	70	149	233	36,05	5,08	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН, ФК, ЭКЛ, ЭКН
<b>372</b>	3	14	60	77	22,08	1,03	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН, ФИ
<b>373</b>	11	59	155	225	31,11	4,23	АСТ, МХК, ТХН
<b>376</b>	6	27	86	119	27,73	1,99	ОБЖ, ФК
<b>484</b>	11	11	45	67	32,84	1,33	АСТ, ИНФ, ПР, ТХН, ФИ, ЭКЛ, ЭКН
<b>485</b>	9	44	88	141	37,59	3,20	ТХН, ФИ, ЭКЛ
<b>489</b>	17	76	209	302	30,79	5,62	
<b>495</b>	6	14	36	56	35,71	1,21	АСТ, ИНФ, МХК, ПР, ТХН, ЭКЛ, ЭКН
<b>496</b>	0	10	17	27	37,04	0,60	АСТ, ИНФ, ЛИ, МХК, ФК, ХИ, ЭКЛ
<b>507</b>	9	34	148	191	22,51	2,60	ТХН
<b>508</b>	5	20	76	101	24,75	1,51	АЯ, АСТ, ИНФ, ФИ, ЭКН
<b>510</b>	4	21	47	72	34,72	1,51	АСТ, ИНФ, ПР, ТХН
<b>519</b>	2	20	79	101	21,78	1,33	АСТ, ИНФ, МХК, ПР, ТХН, ЭКЛ, ЭКН

Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
524	25	125	230	380	39,47	9,06	АСТ
525	16	54	114	184	38,04	4,23	АСТ, ОБЖ
526	29	127	242	398	39,20	9,43	АСТ, ТХН
536	2	3	24	29	17,24	0,30	АСТ, ИНФ, ТХН, ФК, ЭКЛ, ЭКН
537	3	15	42	60	30,00	1,09	АСТ, МХК, ОБЖ, ПР, ФИ, ЭКЛ, ЭКН
543	0	21	65	86	24,42	1,27	ЛИ, ХИ
544	6	27	124	157	21,02	1,99	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН, ФИ, ХИ
594	1	12	61	74	17,57	0,79	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЩ, ПР, ТХН, ЭКН
643	3	24	109	136	19,85	1,63	АСТ, ИНФ, ТХН
684	2	7	34	43	20,93	0,54	АСТ, ИНФ, ЛИ, МХК, ФИ, ЭКЛ
703	4	20	82	106	22,64	1,45	ИНФ, МХК, ОБЖ, ЭКЛ
КПСК	4	7	11	22	50,00	0,66	АЯ, АСТ, БИ, ИНФ, ЛИ, МХК, ОБЖ, ПР, ТХН, ФИ, ЭКЛ, ЭКН
СВШ	1	7	7	15	53,33	0,48	АЯ, ИНФ, МА, МХК, ОБЖ, ПР, ТХН, ФИ, ФК, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
<b>Общий итог</b>	315	1340	3121	4776	93,40	100,00	

На рисунке 6 наглядно продемонстрировано распределение участников районного этапа ВСОШ по статусу внутри каждого ОУ Московского района СПб.

Распределение по статусу: победитель, призер, участник (%)

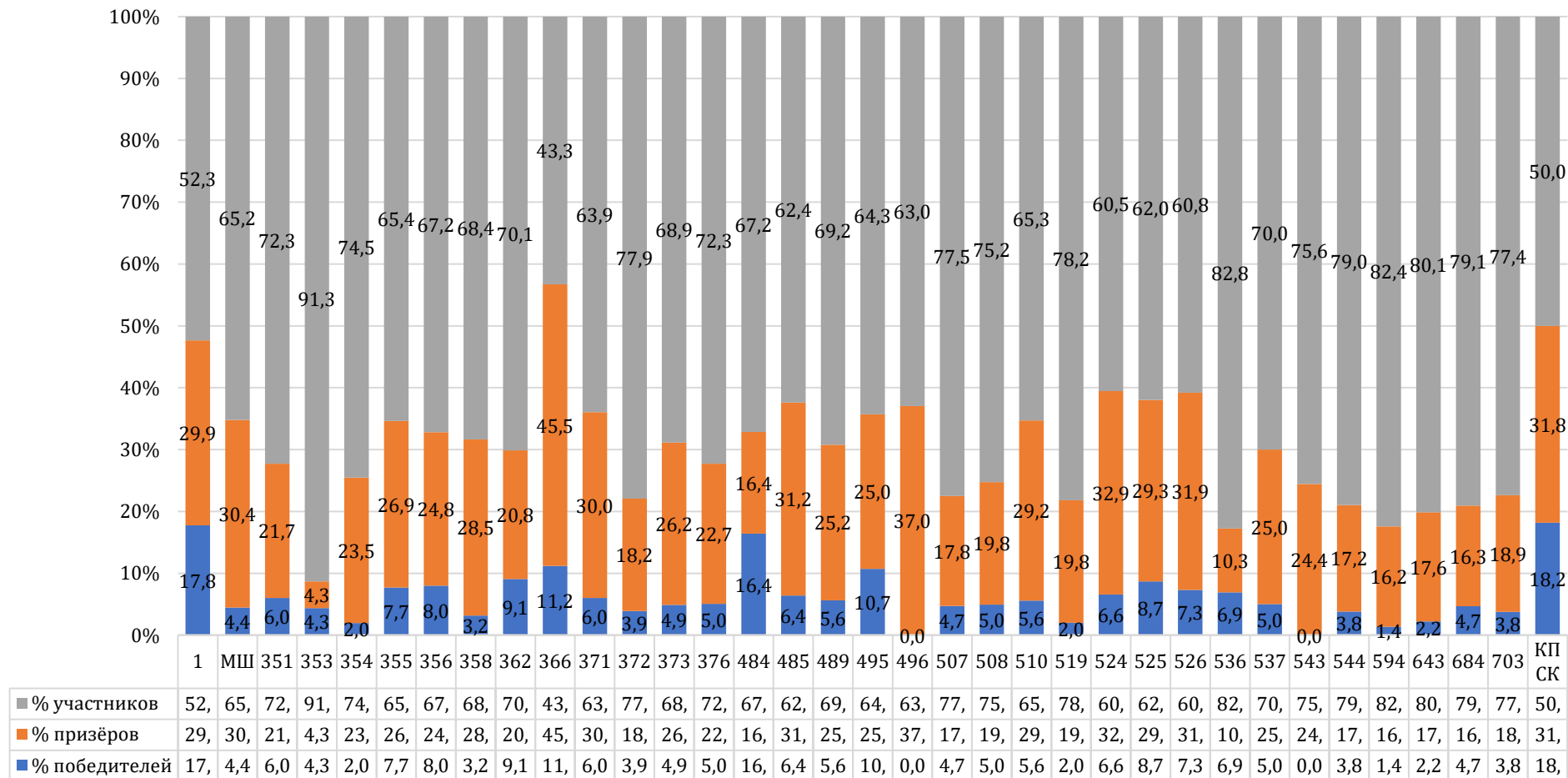


Рисунок 6

## Анализ результатов ВСОШ в 2022-2023 учебном году

На рисунке 7 наглядно продемонстрирована доля призовых мест внутри каждого ОУ, так называемая результативность по ОУ, т.е. отношение числа призовых мест к общему числу участников от ОУ в районном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году.

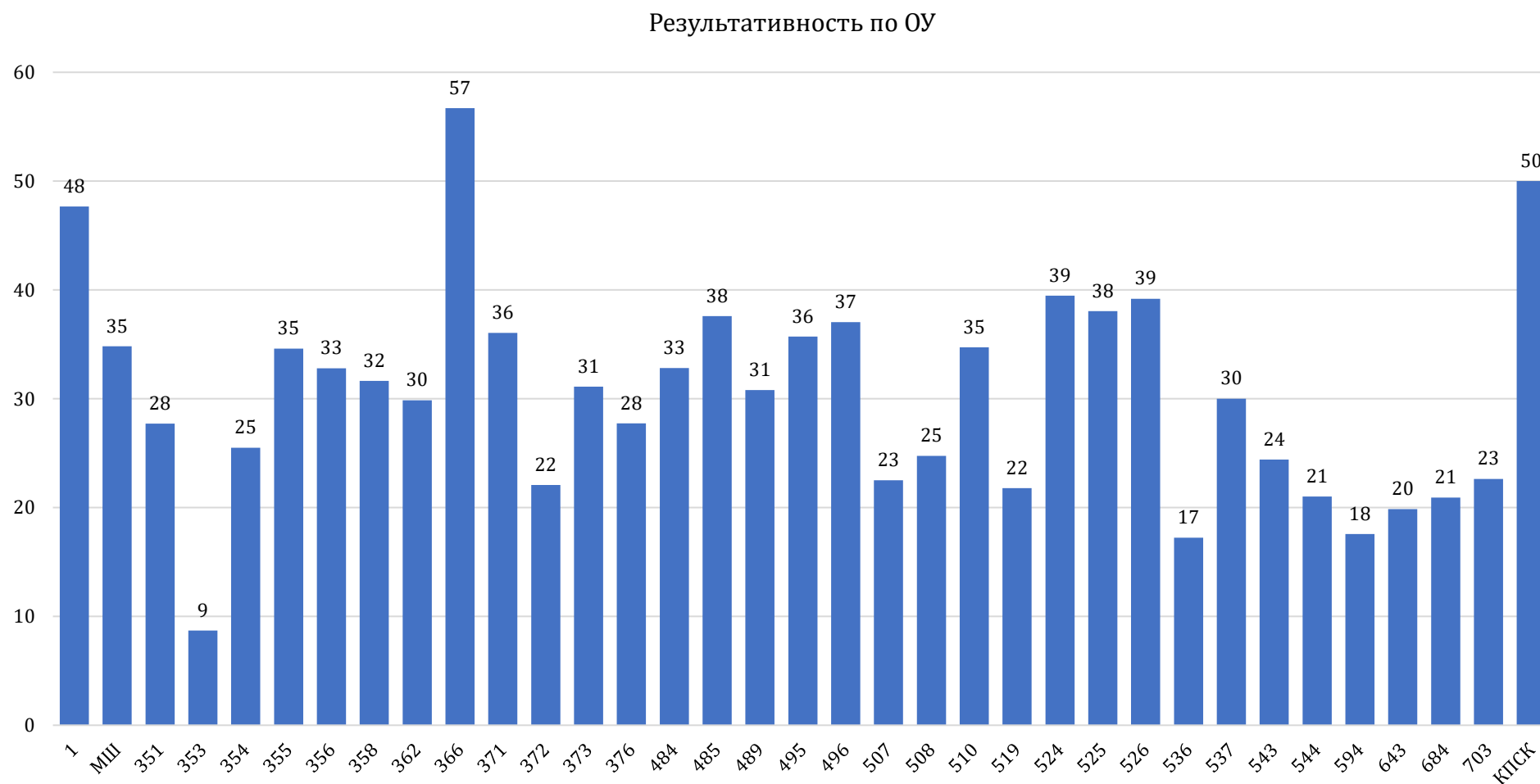


Рисунок 7



### Выводы

Недостаточный уровень материально-технического оснащения школ района по химии, физике, технологии затрудняет подготовку к практическим испытаниям районного уровня.

Во многих ОУ района отсутствует система подготовки учащихся к участию в олимпиадах на районном и школьном уровнях через внеурочные занятия и индивидуальные программы обучения, что затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения районного этапа олимпиады.

Дефицит профессиональных компетенций педагогов - предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня затрудняет формирование предметно-методических комиссий.

Необходимо уделить внимание на разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации учителей в вопросах освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике работы с одаренными детьми.

### Предложения

В целях повышения качества подготовки и проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в предстоящем 2022-2023 учебном году предлагаем:

1. активизировать процесс подготовки одаренных детей на районном уровне через интенсивные образовательные программы, расширив их спектр, с привлечением преподавательского состава высокого уровня профессиональных компетенций в вопросах подготовки школьников к олимпиадам;
2. рекомендовать руководителям образовательных организаций усилить материально-техническую базу для обеспечения практико-ориентированного подхода к изучению предметов естественнонаучного цикла и принять меры к повышению квалификации педагогов-предметников;
3. усилить контроль организации системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях;
4. уделять серьезное внимание повышению квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций в содержании предмета и методике его преподавания на углубленном уровне;
5. обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады через сайт управления образованием в районе, через «Инфозону», с целью пропаганды и информирования обучающихся и их родителей;
6. формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа осуществлять в соответствии с требованиями к уровню профессиональных компетенций экспертов, не допуская конфликта интересов.

## Региональный этап ВСОШ

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился с 11 января по 24 февраля. Сроки проведения установлены Приказом Министерства просвещения [№898 от 10.10.22](#).

Проходные баллы на региональный этап опубликованы на сайте <http://olymp.academtalant.ru/regionvseros>

Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было присуждено 99 призовых мест среди участников из 21 образовательной организации Московского района СПб. Определены 12 победителей и 87 призеров, в прошлом году число призовых мест на региональном этапе было равно 101: 11 победителей и 90 призера.

Таблица 8

**Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ  
2022-2023 учебном году по ОУ Московского района**

Наименование ОУ	Всего участников	Призер	Победитель
<b>1</b>	13	5	0
<b>МШ</b>	4	0	0
<b>351</b>	0	0	0
<b>353</b>	1	0	0
<b>354</b>	0	0	0
<b>355</b>	3	1	1
<b>356</b>	10	2	0
<b>358</b>	8	2	0
<b>362</b>	5	4	0
<b>366</b>	39	19	4
<b>371</b>	16	6	0
<b>372</b>	2	1	0
<b>373</b>	9	3	0
<b>376</b>	4	1	0
<b>484</b>	6	3	0
<b>485</b>	9	4	1
<b>489</b>	6	2	0
<b>495</b>	3	0	0
<b>496</b>	0	0	0
<b>507</b>	3	1	0
<b>508</b>	2	0	0
<b>510</b>	0	0	0
<b>519</b>	0	0	0
<b>524</b>	25	10	2
<b>525</b>	11	5	0
<b>526</b>	29	14	1
<b>536</b>	3	1	1
<b>537</b>	2	1	0
<b>543</b>	2	0	0
<b>544</b>	4	1	1
<b>594</b>	0	0	0
<b>643</b>	0	0	0
<b>684</b>	2	0	0
<b>703</b>	0	0	0
<b>КПСК</b>	4	1	1
<b>Общий итог</b>	<b>225</b>	<b>87</b>	<b>12</b>

Наибольшее количество призовых мест традиционно заняли учащиеся лицея № 366, гимназии № 526 и гимназии № 524 (см. таблицу 8).

Кроме того, 11 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВСОШ одновременно:

1. Дубцова Д. Е., 11 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – победитель по Английскому языку и призер по Русскому языку;
2. Заяц В.А., 11 класс, ГБОУ гимназия № 526 – призер по Географии и Искусству (МХК);
3. Иванова Е.Ю., 11 класс, ГБОУ гимназия № 524 – победитель по Литературе, призер по Русскому языку и Французскому языку;
4. Милицкая А.А., 11 класс, ГБОУ СОШ № 485 с углубленным изучением французского языка – призер по Литературе и Французскому языку;
5. Перова Ю.В., 11 класс, ГБОУ гимназия № 526 – призер по Литературе и Русскому языку;
6. Шилин В.Ю., 11 класс, ГБОУ СОШ № 355 – призер по Обществознанию и победитель по Праву;
7. Горленко А.В., 10 класс, ГБОУ школа № 536 – победитель по Английскому языку и призер по Русскому языку;
8. Савельев М.В., 10 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – победитель по Обществознанию и Экономике, призер по Биологии;
9. Свирюков Д.И., 10 класс, ГБОУ гимназия № 526 – призер по географии и истории;
10. Ковальчук А.Г., 9 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – призер по математике и информатике;
11. Сухов К.О., 9 класс, ГБОУ школа №544 – победитель по праву и призер по обществознанию.

Таблица 9

**Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ  
2022-2023 учебном году по предметам ВСОШ**

<b>Предмет ВСОШ</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Общий итог</b>
Английский язык	2	10	12
Биология	0	1	1
География	0	8	8
Информатика	0	6	6
Испанский язык	0	1	1
История	0	2	2
Итальянский язык	0	1	1
Литература	1	12	13
Математика	0	3	3
МХК	0	1	1
Немецкий язык	0	1	1
ОБЖ	0	2	2
Обществознание	1	7	8
Право	4	3	7
Русский язык	0	8	8
Технология	0	1	1
Физика	0	1	1
Физическая культура	1	10	11
Французский язык	1	5	6
Химия	0	1	1
Экология	0	0	0
Экономика	2	3	5
<b>Общий итог:</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>99</b>

Количество призовых мест на региональном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году по предметам отражено в таблице 9.

### Заключительный этап ВСОШ

В заключительном этапе приняло участие 5 учащихся Московского района СПб. Из них получили статус призера – 2 человека и статус победителя – 2 по 4 предметам: География, Английский язык, Итальянский язык и Русский язык, что свидетельствует о том, что гуманитарный профиль имеет более высокий уровень подготовки в районе.

Участница из 536 школы Горленко А.В. стала абсолютным победителем по английскому языку.

Наибольшее количество призовых мест в 358 школе – 1 победитель и 1 призер.

#### Количественные данные по результатам заключительного этапа ВСОШ 2022 – 2023 учебном году по предметам ВСОШ

Таблица 10

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Общий итог
Английский язык	1	0	1
География	0	1	1
Итальянский язык	1	0	1
Русский язык	0	1	1
<b>Общий итог:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Таблица 11

Ф.И.О	Предмет	Класс обучения	ОУ	Статус
Горленко А.В.	Английский язык	9	536	Победитель
Заяц В.А	География	11	526	Призёр
Пауль Д.Д.	Итальянский язык	9	358	Победитель
Козырева Д.А.	Русский язык	11	358	Призёр

Выводы

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается рост результатов олимпиады в количественных показателях, число победителей и призеров увеличилось. По школьному и районному этапам Московский район вошел в 3 лучших по Санкт-Петербургу по приросту участников относительно прошлого учебного года.

## Школьный этап ВСОШ

### Количество участников по районам

Район	2021	2022	%
Адмиралтейский	24957	35 859	43,7
Василеостровский	23542	22 844	-3,0
Выборгский	28631	29 679	3,7
Калининский	75637	61 751	-18,4
Кировский	16694	22 034	32,0
Колпинский	16161	14 196	-12,2
Красногвардейский	29659	25 960	-12,5
Красносельский	27154	32 853	21,0
Кронштадтский	3569	3 313	-7,2
Курортный	5678	5 076	-10,6
<b>Московский</b>	<b>22503</b>	<b>24 535</b>	<b>9,0</b>
Невский	56076	47 009	-16,2
Петроградский	14522	15 356	5,7
Петродворцовый	9712	10 607	9,2
Приморский	47729	44 997	-5,7
Пушкинский	16175	17 279	6,8
Фрунзенский	31426	24 788	-21,1
Центральный	16838	16 943	0,6

## Районный этап ВСОШ

### Количество участников по районам

Район	2021	2022	Сравнение
Адмиралтейский	4309	3332	-29,3
Василеостровский	4638	4518	-2,7
Выборгский	3778	2955	-27,9
Калининский	7834	6922	-13,2
Кировский	3375	3979	15,2
Колпинский	3414	2655	-28,6
Красногвардейский	5677	5306	-7,0
Красносельский	4735	4010	-18,1
Кронштадтский	759	744	-2,0
Курортный	844	702	-20,2
<b>Московский</b>	<b>4245</b>	<b>4573</b>	<b>7,2</b>
Невский	7564	6540	-15,7
Петроградский	2838	3291	13,8
Петродворцовый	2260	2094	-7,9
Приморский	5499	5925	7,2
Пушкинский	2740	2976	7,9
Фрунзенский	4681	3498	-33,8
Центральный	6561	5613	-16,9

Повышению качества призовых результатов может способствовать возможность обучаться по индивидуальной программе углубленного уровня, обучение в рамках школ, интенсивных образовательных профильных смен для одарённых детей, поддерживающихся на школьном уровне, на районном и региональном уровнях; наличие профильных классов и спецкурсов в ОУ Московского района. Прежде всего, сохранение количества призеров говорит о поддержании мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.

Анализ количественных показателей участников регионального этапа олимпиады, представленный в таблице 9, подтверждает, что традиционно на региональном этапе наиболее результативными предметами стали: Английский язык, Литература и Физическая культура. Росту мотивации и результатам способствовали профильные классы и спецкурсы в ОУ Московского района.

### Предложения

Для улучшения результатов необходимо проводить постоянную индивидуальную работу со школьниками, показывающими хорошие результаты во внешних мониторингах, в том числе в школах, в которых нет профильных классов и отсутствует система работы по подготовке к олимпиадам.

Доносить информацию о возможностях использования специализированных источников для подготовки с использованием дистанционных технологий, с использованием материалов тренеров сборной Москвы есть полезные списки книг, разборы заданий и методические указания (<https://olimpiada.ru/intro>). На различных олимпиадных курсах ребята могут углубить знания по выбранным предметам и научиться решать конкурсные задачи. Многие курсы ведут победители ВСОШ, а также члены жюри олимпиад.

Районным методическими объединениями собрать банк данных специализированных источников для индивидуальной подготовки к олимпиадам.

### Общие выводы и предложения

Результативность предметных олимпиадных испытаний является одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод о существующих на сегодняшний день проблемах:

1. Низкий уровень результатов учащихся по предметам: астрономия, информатика, физика, химия. Одной из причин является дефицит профессиональных компетенций педагогов- предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня по предметам, вышеперечисленные предметы изучаются в основном на теоретическом уровне, без проведения практических занятий. А также вероятно поспособствовал повышенный уровень сложности заданий в этом учебном году. Астрономия — это предмет, который введен в школьную программу недавно и углубленно не изучается, т.к. на него отведено небольшое количество часов.

2. Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах затрудняет обеспечение положительной динамики результатов и повышения качества организации и проведения олимпиады.

3. Дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах работы с одаренными детьми и отсутствие системы целенаправленного повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки в данном направлении в районе отрицательно сказывается на олимпиадном движении в целом.

4. Качество разработки заданий по ряду предметов для школьного этапа олимпиады остается низким. Основная причина - кадровый дефицит педагогов, имеющих соответствующий уровень профессиональных компетенций в содержании методики обучения на углубленном уровне. Отсутствие факторов для мотивации педагогов высокого профессионального уровня.

5. Недостаточное обеспечение материально-технической базы кабинетов технологии, химии, физики, информатики, что отрицательно сказывается на качестве обучения данным предметам и на результатах олимпиады.

Для решения выявленных проблем Центр оценки качества ИМЦ Московского района предлагает ряд мероприятий, направленных на повышение результативности олимпиадного движения в Московском районе СПб.

Создание единой системы олимпиадного движения в Московском районе требует четко выстроенной работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях.

#### **На школьном уровне**

Рекомендовать учителям-предметникам, классным руководителям в начале учебного года выявлять и готовить в каждой параллели группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.

#### **Руководителям ОУ**

- создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий, индивидуальных образовательных программ и интеллектуальных состязаний; выстроить систему оплаты при организации индивидуальной работы с одаренными детьми;

- принять меры по улучшению материально-технической базы кабинетов по предметам технологии, химии, физики, географии, информатики, для усиления практико-ориентированного подхода в обучении данных предметов;

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

#### **На районном уровне**

При составлении заданий школьного этапа ВСОШ рекомендуется опираться на материалы районного этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рассмотреть возможность создания на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, ресурсные центры (базовые школы) по подготовке к участию в предметных олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров ВСОШ.

Включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

Оказать содействие в формировании банка специализированных материалов для индивидуальной подготовки к олимпиадам по предметам ВСОШ с 3 по 11 классы.

Организовать проведение обучающих семинаров для районных методических объединений по проведению районного этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению ВСОШ районного этапа.

Продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников-профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ.

Обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады на сайте ИМЦ и Отдела образования Московского района.

Рассмотреть возможность организации специализированных кружков по подготовке школьников 8-10 классов к олимпиадам на базе домов творчества, с привлечением педагогов-тренеров, прошедших специальную подготовку в ОЦ «Сириус».

Осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа олимпиады в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам.

Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе ИМЦ Московского района СПб.

В рамках Педагогического форума, по проблеме повышения качества подготовки школьников к олимпиадам, провести стратегическую сессию с педагогами, заместителями руководителей ОО, обеспечивающими организацию работы с одаренными детьми и представителями районных служб (ЦПМС, ДДЮТ) и органов управления в сфере образования, курирующими работу с одаренными детьми и проведения олимпиады.

Начальник ЦУОКО  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

Ю.А.Беркутова